

Trabajo Final Conciencia y acción:

¿Qué es la educación ambiental?

Curso: 6to año de secundario

Asignatura: Ambiente y sociedad

Unidad: Ecorregiones Argentinas

Tema/ contenidos trabajados en el curso: Ecorregiones Argentinas, Fauna, Flora, Usos del suelo.

Objetivos: Involucrarse en su vecindario, poder conocer más en profundidad el entorno que nos rodea entendiéndolas tres dimensiones del desarrollo sostenible (económico, ecológico social).

Propósito: Poder conocer nuestro entorno, como este es afectado y como se puede proteger.

Saberes previos necesarios: Tipos de biomas y ambientes en el mundo, clasificación de la biodiversidad (reino fungi, animal y plantae), desarrollo sostenible.

Actividades de inicio/ desarrollo y cierre: Primero se irá a la Reserva Natural Municipal de Tigre, donde los alumnos deberán identificar especies de flora y fauna, tanto autóctonas como exóticas. Deberán sacar fotos, grabar videos, tomar anotaciones de todo aquello que les parezca relevante. Luego, deberán hacer una presentación (power point, prezi, canva, etc) sobre lo que han observado y su importancia para la ecorregión (esto se basará en búsqueda posterior a las fotos realizadas). Por último, cada persona expondrá a la clase lo que pudo observar e investigó.

Recursos: Papel, lapicera, cámara, computadora.

Evaluación final: Presentación oral de la investigación llevada a cabo por el alumno.

Rúbricas de evaluación: Temas investigados, oratoria, poder de resumen, comprende la importancia de las ecorregiones.

Links consultados/ útiles:

- https://mapas.apn.gob.ar/layers/geonode:arg_ecorregiones/metadata_detail
- <https://www.facebook.com/ReservaNaturalTigre/>
- https://comunidadverde.ar/?fbclid=PAAaZU3LNhVkv9pZmBxIFiYZYUhtw4b1teNo3fL5n4th2OWnW_Yf-KgiMiwcm